

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

20 25 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения

**«Подготовка к защите и процедура защиты выпускной
квалификационной работы»**

По направлению подготовки – 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа магистратуры – Политические проблемы глобального и
регионального развития (со знанием иностранных языков)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 2 курс (4 семестр)

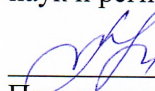
ОЗФО 3 курс (8 триместр)

Разработчик:

канд. полит. наук, доц.

Михайловская О.Г.

Заведующий кафедрой политических
наук и регионалистики

 Михайловская О.Г.

Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 648 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС		Индикатор достижения
Универсальные:		
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1. Демонстрирует навыки системного и критического мышления и готовность к нему. ИД УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели. ИД УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. ИД УК-1.4. Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. Способен разработать стратегию выполнения проекта, подобрать компетентных исполнителей проекта. ИД УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах. ИД УК-2.3. Осуществляет деятельность по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3.	Способен	ИД УК-3.1. Демонстрирует способность работать в

организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	команде, определяет свою роль в команде, проявляет инициативу. ИД УК-3.2. Понимает эффективность и использует стратегию сотрудничества и сетевого взаимодействия для достижения поставленной цели. ИД УК-3.3. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). ИД УК-4.2. Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. ИД УК-4.3. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД УК-4.4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания. ИД УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД УК-6.1. Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности. ИД УК-6.2. Выстраивает индивидуальную образовательную траекторию развития; планирует свою профессионально образовательную деятельность; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания. ИД УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Общепрофессиональные:	
ОПК-1. Способен	ИДК ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с

<p>выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>ИДК ОПК-1.2. Использует коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>ИДК ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность политико-управленческих стратегий, включая международные.</p> <p>ИДК ОПК-1.4. Уверенно и системно формулирует собственную позицию о политических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска и систематизации информации для интеграции и прогноза развития политических процессов.</p> <p>ИДК ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>ИДК ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лагун и выявляет попытки информационно пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требования информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ИДК ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутри- и внешнеполитических процессов различных уровней.</p> <p>ИДК ОПК-3.2. Проводит прикладной анализ политических процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов.</p> <p>ИДК ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных внутри- и внешнеполитических проблем, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций.</p>

<p>формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>ОПК-4.2. Проводит экспертную оценку политических процессов и явлений с помощью методов политического анализа.</p> <p>ОПК-4.3. Анализирует внутри- и внешнеполитические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p>
<p>ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<p>ИДК ОПК-5.1 Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.).</p> <p>ИДК ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ общественно-политической направленности.</p> <p>ИДК ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ политических процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных СМИ.</p> <p>ИДК ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p>
<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ИДК ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития.</p> <p>ИДК ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений</p>
<p>ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>ИДК ОПК-7.1 Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ИДК ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ИДК ОПК-7.3. Подбирает информационно коммуникативные технологии и каналы распространения информации общественно-политической направленности.</p>
<p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для</p>	<p>ИДК ОПК-8.1. Разрабатывает программу прикладных политологических исследований.</p> <p>ИДК ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических</p>

<p>проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>исследований.</p> <p>ИДК ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований.</p> <p>ИДК ОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства, и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ИДК ОПК-8.5. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.</p>
<p>ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ИДК ОПК-9.1. Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ИДК ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам основного профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>ИДК ОПК-9.3. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ИДК ОПК-9.4. Разрабатывает и обновляет (под руководство специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p>
<p style="text-align: center;">Профессиональные:</p>	
<p>ПК-1. Способен разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня</p>	<p>ИД ПК-1.1 Разрабатывать актуальные концепции государственной политики и управления, организовывать и координировать проведение внутригосударственных, региональных и международных мероприятий в области политики</p> <p>ПК-1.2. Самостоятельно анализирует классические и современные теории и концепции общественно-политического развития стран(ы), региона в контексте глобального, макрорегионального, регионального и локального уровней.</p> <p>ИД ПК-1.3 Планирует и организует работу исполнителей проведения мероприятий регионального,</p>

	межрегионального и международного уровня.
ПК-2. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий для проведения региональных исследований	ИД ПК-2.1 Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных региональным исследованиям. ИД ПК-2.2 Владеет базовым инструментарием исторического, политологического, политэкономического подходов. ИД ПК-2.3 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, составляет программу исследования
ПК-3. Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития	ПК-3.1 Организует сбор информации по текущим социально-политическим, экономическим и демографическим процессам в регионах мира. ПК-3.2. Анализирует социально-политические, экономические и демографические процессы в зарубежных регионах. ПК-3.3. Применяет навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне
ПК-4. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	ИД ПК-4.1 Собирает и анализирует материалы по истории политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта. ИД ПК-4.2 Анализирует сущностную страновую, региональную специфику политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта. ИД ПК-4.3 Разрабатывает пути профилактики, разрешения политического, социального, этнического или межконфессионального конфликта с учетом исторического контекста, а также текущей общественно-политической и социокультурной ситуации.

1.4. Этапы выполнения выпускной квалификационной работы

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1. Выбор темы выпускной квалификационной работы и ее утверждение	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК-1, 2, 3, 4	Утверждение темы и плана работы
2. Подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК-1, 2, 3, 4	Предоставление списка литературы
3. Написание и представление руководителю ВКР введения и первой главы выпускной квалификационной работы	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК-1, 2, 3, 4	Представление научному руководителю введения и первой главы ВКР
4. Доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК-1, 2, 3, 4	Написание и представление второй и третьей главы ВКР

второй и третьей главы выпускной квалификационной работы		
5. Завершение ВКР и представление ее руководителю ВКР	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК-1, 2, 3, 4	Завершение ВКР
Итоговая аттестация	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК-1, 2, 3, 4	Защита ВКР

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p>Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p> <p>Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели.</p> <p>Владет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p>
УК-2	<p>Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.</p> <p>Владет: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
УК-3	<p>Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p>Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Владет: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p>
УК-4	<p>Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные</p>

	<p>тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
УК-5	<p>Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
УК-6	<p>Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.</p> <p>Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами</p>
ОПК-1	<p>Знает: основы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном (-ых) языках, в том числе основные принципы организации коммуникативного взаимодействия с различными типами аудиторий.</p> <p>Умеет: руководствоваться основами профессиональной коммуникации для участия в переговорах, публичных выступлениях, дискуссиях, дебатах и круглых столах в пределах сферы деятельности.</p> <p>Владеет: навыками организации и модерирования различных форм профессиональной коммуникации с учетом социокультурных особенностей участников коммуникативного взаимодействия и потенциальных аудиторий.</p>
ОПК-2	<p>Знает: перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, используемые в сфере профессиональной деятельности; основы работы с научными электронными библиотеками, библиографическими и иными информационными базами данных.</p> <p>Умеет: определять требуемые информационно-коммуникационные технологии и программные средства для планирования, реализации и сопровождения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками использования основ информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения конкретных задач в сфере</p>

	профессиональной деятельности.
ОПК-3	<p>Знает: основные методологии и методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, используемые для оценивания (моделирования, прогнозирования) отдельных процессов (ситуаций).</p> <p>Умеет: оценивать (моделировать, прогнозировать) процессы (ситуации) на различных уровнях.</p> <p>Владеет: навыками определения цели, задач и объектно-предметной области экспертизы (анализа); специфики уровня объекта и предмета экспертизы (анализа); методологии и методов исследования и прикладного анализа; основных условий и факторов, влияющих на оценивание (моделирование, прогнозирование) процесса (ситуации).</p>
ОПК-4	<p>Знает: основные принципы и критерии научного познания; структуру, этапы, уровни, общие и специальные методы научного исследования.</p> <p>Умеет: планировать и реализовывать полный цикл научного исследования в сфере профессиональной деятельности и соответствующей социокультурной среде.</p> <p>Владеет: навыками использования основ научного познания для планирования исследования, определения его методологии и методов, разработки категориально-понятийного аппарата, операционализацией используемых понятий, кодирования данных, формулирования и проверки гипотез</p>
ОПК-5	<p>Знает: структуру, специфику и основные социально-политические функции массовой коммуникации; основные целевые аудитории различных средств массовой информации; профессиональные и этические требования, предъявляемые к публикациям в средствах массовой информации.</p> <p>Умеет: руководствоваться основами функционирования средств массовой информации для планирования публикационной активности в соответствии со сферой профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками определения и реализации стратегии действий для продвижения публикаций в сфере профессиональной деятельности с учетом каналов и сетей распространения информации, интересов целевой аудитории, иных условий и факторов, влияющих на восприятие информации.</p>
ОПК-6	<p>Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие принятие организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; основные принципы разработки, принятия, реализации, мотивации к исполнению и оценки эффективности организационно-управленческих решений.</p> <p>Умеет: руководствоваться основами организационно-управленческой работы для участия в разработке, принятии и реализации решений в сфере профессиональной деятельности на различных уровнях.</p> <p>Владеет: навыками организационно-управленческой работы для разработки и реализации конкретных решений в сфере профессиональной деятельности.</p>
ОПК-7	<p>Знает: основные принципы представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной формах; основы оформления публикаций в соответствии с требованиями действующих международных и государственных стандартов; профессиональные и этические требования, предъявляемые к результатам деятельности в соответствующей сфере.</p> <p>Умеет: использовать основы представления и оформления результатов профессиональной деятельности для презентации итогов работы в соответствующей социокультурной среде.</p> <p>Владеет: навыками определения и реализации стратегии представления различных результатов профессиональной деятельности.</p>

ОПК-8	<p>Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание услуг, связанных с проведением прикладных исследований и консультационным сопровождением в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: планировать и реализовывать полный цикл прикладного исследования (консалтинга) в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками определения цели, задач, структуры, необходимых человеческих и материальных ресурсов, оптимальных путей реализации прикладного исследования (консультационного сопровождения).</p>
ОПК-9	<p>Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования; основные принципы организации взаимодействия учащихся и субъектов образовательной деятельности.</p> <p>Умеет: участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере профессиональной деятельности и соответствующей социокультурной среде.</p> <p>Владеет: навыками исполнения собственных прав и обязанностей в соответствии с организационно-правовой и функционально-ролевой структурой образовательной деятельности.</p>
ПК-1	<p>Знает: методику организации и проведения политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня.</p> <p>Умеет: определять цель и задачи, оценивает альтернативы их решения, разрабатывать концепции политических, экономических и культурных мероприятий разного уровня.</p> <p>Владеет: навыками планирования организационно-управленческих процессов, необходимых для реализации мероприятия</p>
ПК-2	<p>Знает: методики комплексного регионоведения.</p> <p>Умеет: самостоятельно определять, обосновывать и аргументировать научную проблему регионального исследования.</p> <p>Владеет: навыками подготовки программы и поэтапного плана реализации регионального исследования</p>
ПК-3	<p>Знает: основные характеристики региональных политических, экономических и социальных процессов, задачи, принципы и возможности моделирования политических, экономических и социальных процессов в регионах мира.</p> <p>Умеет: отбирать, систематизировать и анализировать теоретический и фактический материал для моделирования социально-экономических и политических процессов в зарубежных регионах; моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.</p> <p>Владеет: методикой моделирования региональных процессов; навыками научного прогнозирования политического, экономического и социального развития</p>
ПК-4	<p>Знает: методики комплексного регионоведения и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран региона специализации</p> <p>Умеет: готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам развития зарубежных регионов, региональной политики региона специализации.</p>

	Владеет: навыками составления экспертных, аналитических отчетов по результатам анализа ситуации в регионе специализации, обобщения отечественного и зарубежного опыта урегулирования политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов
--	---

1.6. Показатели, критерии и шкала оценивания основных результатов подготовленной ВКР

«Отлично»	<p>~ содержит грамотно изложенные теоретические положения;</p> <p>~ носит практический или творческий характер;</p> <p>~ отличается определенной новизной;</p> <p>~ содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме;</p> <p>~ выполнена на основе изучения широкого круга научной, научно-методической и иной литературы;</p> <p>~ характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами;</p> <p>~ имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</p> <p>~ имеет высокую долю оригинальности;</p> <p>~ надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, библиографического списка);</p> <p>~ магистерская диссертация по всем этапам выполнена в срок.</p> <p>В процессе защиты работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы исследования, свободно оперирует данными исследования, владеет профессиональной терминологией, во время доклада использует мультимедийную презентацию, иллюстративный или раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения ораторской речью</p>
«Хорошо»	<p>~ в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, но без глубокого творческого обоснования;</p> <p>~ носит практический характер;</p> <p>~ выполнена на основе изучения достаточного объема научной, научно-методической и иной литературы;</p> <p>~ характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами;</p> <p>~ имеет некоторые неточности при освещении вопросов темы;</p> <p>~ имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</p> <p>~ имеет достаточную долю оригинальности;</p> <p>~ надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, библиографического списка);</p> <p>~ по всем этапам выполнена в срок.</p>

	<p>В ходе защиты работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует мультимедийную презентацию, иллюстративный или раздаточный материал, отвечает на поставленные вопросы, однако дает неполные ответы на вопросы членов ГЭК.</p>
«Удовлетворительно»	<p>исследуемая проблема с точки зрения теоретического освещения раскрыта в основном правильно;</p> <p>в работе не использован весь необходимый для освещения темы научный материал;</p> <p>работа базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме;</p> <p>работа характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;</p> <p>в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования;</p> <p>работа имеет малую долю оригинальности.</p> <p>При защите магистерской диссертации обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений;</p> <p>диссертация не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме;</p> <p>работа носит откровенно компилятивный характер, не содержит оригинальных положений;</p> <p>в работе отсутствуют выводы, либо они носят декларативный характер;</p> <p>в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания.</p> <p>В ходе защиты работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, показывает слабые поверхностные знания по исследуемой теме, при ответе допускает существенные ошибки.</p>

При оценке ВКР (магистерской диссертации) принимаются во внимание: количество публикаций магистранта, отзывы практических работников по тематике исследования.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 Типовые темы выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, оценивающие сформированность компетенций

1. Глобализация и проблема национального и государственного суверенитета.
2. Электоральная активность населения в процессе проведения демократических выборов.
3. Глобализация политических элит и национальные интересы.
4. Гражданское общество как фактор политической модернизации.
5. Политическая коррупция как форма теневой власти.
6. Политические Интернет-коммуникации как инновационный фактор в современных политических процессах.
7. Институционализация политической оппозиции в трансформационных обществах.
8. Проблема институционализации гражданского общества в обществах переходного типа.
9. Политическое лидерство: исследование технологий имиджконструирования.
10. Идеологические аспекты формирования политических режимов на современном этапе формирования государства.
11. Проблемы и перспективы развития эффективной системы государственной службы ЛНР.
12. Формирование эффективной системы управления кадрами на государственной службе.
13. Повышение эффективности реализации государственной политики в сфере местного самоуправления на основе реализации государственных программ.
14. Анализ и оценка возможностей органов местного самоуправления по реализации их полномочий.
15. Актуальные проблемы профессиональной культуры и профессионализма на государственной службе.
16. Современные методы и инструменты управления конфликтами в системе государственной власти.
17. Антикоррупционные технологии в профессиональной деятельности государственных служащих.
18. Совершенствование стиля и методов принятия решений современным руководителем (на конкретном примере).
19. Совершенствование системы контроля исполнения принятых решений в органах исполнительной власти (на конкретном примере).
20. Разработка и реализация мероприятий программы противодействия коррупции (на примере....).

21. Технология формирования имиджа современного руководителя в сфере государственного управления (на примере работы органов государственной власти).
22. Формы взаимодействия органов государственной (местного самоуправления) и структур гражданского общества при разработке и реализации программы противодействия коррупции (на примере...)
23. Обеспечение качества и эффективности принимаемых решений на основе системного подхода (анализа), на примере ...
24. Государственная политика по предоставлению услуг населению в электронном виде: проблемы и пути решения.
25. Качество жизни населения как критерий эффективности государственного управления (на примере ...)
26. Управление миграционными процессами как фактор политической стабильности государства.
27. Взаимодействие органов государственной власти и СМИ как фактор становление гражданского общества, региональный аспект.
28. Взаимодействие органов государственной власти с общественными организациями (на примере ...).
29. Эффективная социальная политика: сущность, направления, механизмы реализации, особенности в современном российском обществе.
30. Организация и проведение международных политических форумов: методика, стратегии и вызовы
31. Анализ и проектирование культурных обменов в рамках международных отношений: опыт и перспективы
32. Модели проведения экономических саммитов: от планирования до реализации
33. Влияние международных организаций на организацию политических и культурных мероприятий в глобальном контексте
34. Разработка концепции политико-экономического форума для стран Юго-Восточной Азии
35. Роль медиа в организации международных культурных мероприятий: вызовы и возможности
36. Международные переговоры как инструмент решения региональных конфликтов: методика и опыт
37. Разработка программы международной выставки: от концепции до практической реализации
38. Эффективность экономических форумов в контексте международных торговых соглашений
39. Сравнительный анализ подходов к организации межрегиональных встреч в Европе и Азии
40. Принципы организации международных культурных обменов в контексте глобализации
41. Политические и экономические саммиты как инструмент дипломатии: теория и практика

42. Организация культурного форума на международной арене: проблемы и перспективы
43. Роль международных экономических организаций в организации межрегиональных деловых форумов
44. Методология и практика организации международных переговоров для решения кризисных ситуаций
45. Методики комплексного регионоведения: принципы и практика в изучении региона Восточной Европы
46. Анализ политических процессов в Южной Америке: методология и поэтапное исследование
47. Экономическое сотрудничество стран Центральной Азии: региональные подходы и методы исследования
48. Социальные процессы в странах Южной Азии: интеграция методов регионоведения и социального анализа
49. Культурная динамика в Африке: разработка методологии комплексного исследования
50. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе: методики и практика исследования
51. Экологические вызовы в Арктическом регионе: комплексное исследование политических и экономических аспектов
52. Конфликты и разрешение споров в Ближнем Востоке: методы комплексного анализа
53. Демографические процессы в Африке: комплексный подход к исследованию региональных тенденций
54. Политическое и экономическое развитие стран Юго-Восточной Азии: методы комплексного анализа
55. Исследование процессов глобализации и регионализации в Латинской Америке: методология и практика
56. Региональная безопасность в Центральной Азии: методы комплексного исследования
57. Энергетическая политика стран СНГ: исследование и анализ с применением методик комплексного регионоведения
58. Культурная идентичность и ее трансформация в Восточной Европе: исследование с использованием методов комплексного регионоведения
59. Современные экономические и политические процессы в странах Африки: комплексное исследование и разработка программы
60. Методики комплексного регионоведения: принципы и практика в изучении региона Восточной Европы
61. Анализ политических процессов в Южной Америке: методология и поэтапное исследование
62. Экономическое сотрудничество стран Центральной Азии: региональные подходы и методы исследования
63. Социальные процессы в странах Южной Азии: интеграция методов регионоведения и социального анализа

64. Культурная динамика в Африке: разработка методологии комплексного исследования
65. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе: методики и практика исследования
66. Экологические вызовы в Арктическом регионе: комплексное исследование политических и экономических аспектов
67. Конфликты и разрешение споров в Ближнем Востоке: методы комплексного анализа
68. Демографические процессы в Африке: комплексный подход к исследованию региональных тенденций
69. Политическое и экономическое развитие стран Юго-Восточной Азии: методы комплексного анализа
70. Исследование процессов глобализации и регионализации в Латинской Америке: методология и практика
71. Региональная безопасность в Центральной Азии: методы комплексного исследования
72. Энергетическая политика стран СНГ: исследование и анализ с применением методик комплексного регионоведения
73. Культурная идентичность и ее трансформация в Восточной Европе: исследование с использованием методов комплексного регионоведения
74. Современные экономические и политические процессы в странах Африки: комплексное исследование и разработка программы
75. Моделирование экономического развития стран Восточной Европы в условиях глобализации: прогнозы и перспективы
76. Социальные и политические процессы в Латинской Америке: прогнозирование и моделирование на основе комплексного подхода
77. Политическая стабильность и экономическое развитие в странах Южной Азии: моделирование и прогнозирование
78. Демографическая динамика и ее влияние на социальные процессы в Африке: моделирование и научные прогнозы
79. Моделирование влияния внешней политики США на политические процессы в странах Восточной Европы
80. Экономические кризисы в странах Африки: моделирование их причин и последствий для регионального развития
81. Трансформация социальных структур в странах Юго-Восточной Азии: моделирование процессов изменений
82. Роль международных организаций в политических процессах Центральной Азии: прогнозирование и моделирование взаимодействия
83. Моделирование экономических процессов в странах Ближнего Востока: прогнозирование после политических перемен
84. Политическая и социальная динамика в Центральной Америке: модели и прогнозы изменений
85. Роль демографических изменений в формировании политической ситуации в странах Африки

86. Моделирование политических и экономических процессов в Юго-Восточной Азии в условиях внешнеэкономической нестабильности
87. Влияние экономической глобализации на политические процессы в странах Ближнего Востока: модели и прогнозы
88. Моделирование процессов интеграции в странах СНГ: социально-экономические и политические аспекты
89. Моделирование изменений в социальной структуре стран Латинской Америки: анализ и прогнозы
90. Динамика этнополитических конфликтов в Центральной Азии: анализ причин и методов урегулирования
91. Роль международных организаций в урегулировании межгосударственных конфликтов на Ближнем Востоке
92. Конфликты в странах Африки: изменения в соотношении политических и экономических потенциалов и их влияние на региональную стабильность.
93. Политические и экономические изменения в Латинской Америке: анализ конфликтов и переговорных позиций стран региона.
94. Международные политические конфликты в Восточной Европе: методы и результаты урегулирования.
95. Анализ и интерпретация изменений в политических и экономических отношениях стран Юго-Восточной Азии в контексте международных конфликтов.
96. Межкультурные и межконфессиональные конфликты в странах Южной Азии: анализ опыта урегулирования
97. в разрешении этнических конфликтов.
98. Этнические конфликты и политическая нестабильность в странах Ближнего Востока: анализ причин и путей решения.
99. Прогнозирование развития политической ситуации в странах Центральной Азии в контексте глобальных конфликтов.
100. Конфликт в Южно-Китайском море: анализ позиций стран и влияние на стабильность региона.
101. Роль культурных различий в международных конфликтах: анализ и примеры из стран Африки и Ближнего Востока.
102. Сравнительный анализ политических конфликтов в странах Центральной и Восточной Европы: уроки для урегулирования.
103. Роль внешнеэкономических санкций в разрешении политических конфликтов: кейс стран Восточной Европы.
104. Модели переговоров в условиях политической нестабильности: опыт стран Латинской Америки.